

ЗАТВЕРДЖУЮ

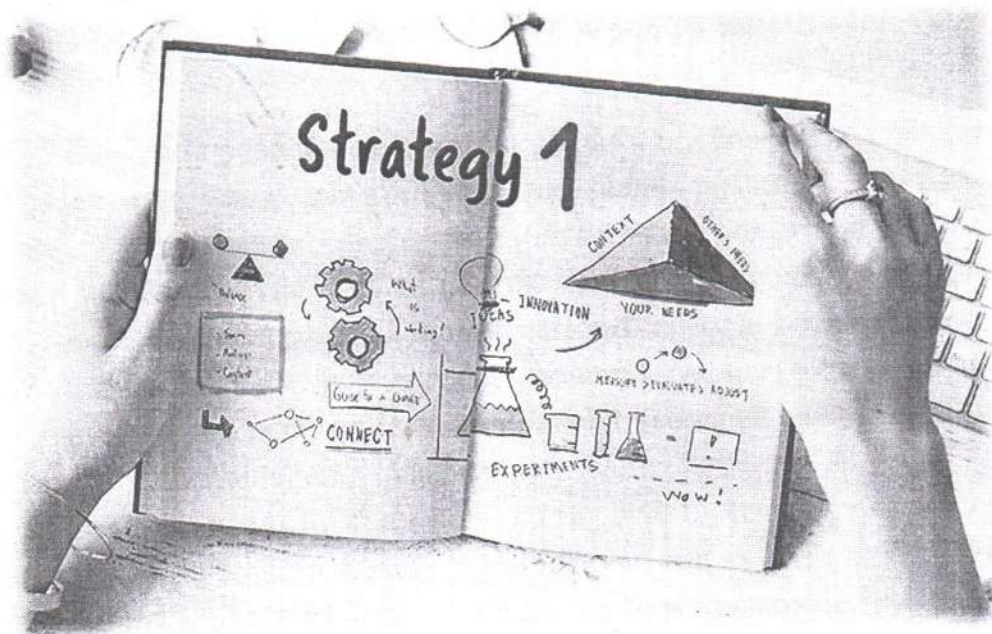
В.о. начальника відділу освіти
виконавчого комітету Самбірської
міської ради

Богдан ЛИСЕЙКО



СТРАТЕГІЯ

діяльності та розвитку
Самбірської школи-ліцею
імені Андрія Струся
на 2021-2024 роки



Самбір

2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. начальника відділу освіти
виконавчого комітету Самбірської
міської ради

_____Богдан ЛИСЕЙКО

СТРАТЕГІЯ

діяльності та розвитку
Самбірської школи-лицею
імені Андрія Струся
на 2021-2024 роки



Самбір

2021

Паспорт школи:

Повна назва закладу: Самбірська школа-ліцей імені Андрія Струся.

Код ЄДРПОУ: 39818219

Місце знаходження: 81400, Львівська область, місто Самбір, вулиця Генарала Шухевича, 45.

Соціальний запит школи: Стратегія зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування школою, формування конкурентоспроможного випускника школи, підвищення іміджу закладу освіти.

Мета Стратегії: визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію. Перетворення школи на сучасний заклад освіти, який задовольнятиме пізнавальні інтереси дитини, плекатиме творчу особистість, створюватиме умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини. Сприятиме примноженню культурних та духовних цінностей учасників освітнього процесу. Заклад освіти повинен бути місцем самореалізації особистості, школою життєтворчості. Працюватимемо під девізом «Кожній дитині – світло любові, кожній дитині – світло знань!».

Дана Стратегія розроблена з метою реалізації Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя, щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Стратегія визначає перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Проблема над якою працює школа: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Дана Стратегія передбачає створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти - педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі

демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, академічної доброчесності, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтованого на внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самореалізації.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021/2024 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій рідного краю.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу відповідно до типового Положення про атестацію педагогічних працівників та Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті та Facebook сторінці.
16. Організація харчування та створення умов для застосування системи НАССР, яка дозволить контролювати усі небезпечні фактори, що можуть бути у харчовому продукті, дотримуватись гігієни у всьому харчовому ланцюгу, що необхідна для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання дітьми, а також правил поведження з харчовими продуктами в закладі освіти,

Терміни реалізації Стратегії : 2021-2024 роки.

Очікувані результати:

- Підвищення якості освіти;
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- Здійснення проєктної діяльності, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM – навчання;
- Підвищення якості знань учнів;
- Створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства;

- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом;
- Формування позитивного іміджу закладу освіти;
- Реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників освітнього процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довір'я між учасниками освітнього процесу ;
- Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- Демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- Створення чіткої інноваційної системи освіти;
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу освіти;
- Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу;
- Створення безпечних умов харчування

Нормативно - правовою основою для розробки Стратегії слугували:

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Конвенція ООН про права дитини
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» зі змінами
- Національна доктрина розвитку освіти України
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
- Стратегія розвитку освіти Львівщини на період до 2027 року

- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Державний стандарт базової середньої освіти
- Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття)
- Національної Програми «Діти України»
- Наказу МОЗУ від 25.09.2020р. № 2205 « Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 786 від 28.07.2021, № 823 від 11.08.2021, № 871 від 18.08.2021}

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Самбірської школи-ліцею імені Андрія Струся на 2021/2024 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту» , « Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами в галузі освіти. Підготовка Стратегії полягає в необхідності привести освітню діяльність закладу у відповідність до чинного законодавства, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетентностей та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство перейшло в нову фазу розвитку з активним використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх

потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

I. Організація освітнього процесу

В проєктуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу «від учня», тобто декларування та втілення на практиці ідеї, які відображають відношення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь - якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи на протязі всього життя

Початкова школа (1-4 класи) є чотирирічною. Здобуття початкової освіти діти починають у віці 6-7 років. Зарахування до Самбірської школи-ліцею імені Андрія Струся здійснюється за поданими заявами батьків або осіб, які їх замінюють та відповідного пакету документів. Першочергово зараховуються діти, які проживають на території обслуговування закладу, діти працівників школи, діти, які є рідними братами або сестрами учнів, які здобувають освіту у даному закладі освіти.

Метою початкової освіти є гармонійний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування морально - етичних і загальнокультурних цінностей, оволодіння ключовими і предметними компетентностями, необхідними життєвими і соціальними навичками, що забезпечують її готовність до продовження навчання, успішну взаємодію з довкіллям.

Завдання початкової освіти:

- створення умов для психолого - педагогічної адаптації дитини до шкільного освітнього середовища;
- фізичний і психічний розвиток дитини, розвиток її сенсорних, інтелектуальних і творчих здібностей, мотивації до навчання;
- формування ключових і предметних компетентностей, необхідних для продовження навчання, набуття соціального досвіду, культури спілкування і співпраці у різних формах навчальної взаємодії; здатності до самовираження; соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;
- національно - патріотичне, морально - етичне, трудове, естетичне виховання дитини.

Середня школа (гімназія 5-9 класи) тривалість навчання в якій 5 років, продовжує реалізацію завдань освіти, розпочату в початковій школі, розширюючи і доповнюючи їх відповідно до вікових і пізнавальних можливостей учнів. Тут закладається універсальний, спільний для всіх загальноосвітній фундамент, необхідний і достатній для розуміння сучасного світу і усвідомленого функціонування в ньому, реалізації кожним учнем у подальшому своїх особистих освітніх, професійних і життєвих планів. З огляду на зазначене основною характеристикою освіти на цьому рівні має бути її цілісність, фундаментальність і відносна завершеність.

Метою базової середньої освіти є різнобічний розвиток, громадянське виховання і соціалізація дитини, формування у неї навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей, набуття життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху.

Завдання базової середньої освіти:

- створення умов для ефективної навчально-пізнавальної діяльності учнів в інформаційно-освітньому середовищі з метою особистісного розвитку, набуття ключових і предметних компетентностей, пізнавального досвіду, формування світогляду і ціннісних ставлень до оточуючого світу, задоволення пізнавальних інтересів і потреб дитини, усвідомленого нею вибору подальшого життєвого шляху;
- інтелектуальний, духовний, емоційний, фізичний, розвиток дитини, морально-етичне її виховання, формування основ природничо - наукового і гуманітарного світоглядів;
- формування загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності, набуття соціального досвіду і культури спілкування та співпраці, навичок соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;
- розвиток основних умінь і навичок навчальної діяльності, компетентностей щодо вільного володіння українською мовою, спілкування однією з іноземних мов, використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні і практичній діяльності;
- формування підприємливості і здатності оцінювати правильність вибору, обґрунтовувати раціональність способу розв'язання проблем, приймати адекватні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, самостійно розв'язувати пізнавальні, організаційні та інші проблеми особистого життя;
- виховання школяра як людини демократичної, відповідальної, патріотичної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе; громадянське, трудове, екологічне, виховання учнів;
- формування ставлення учнів до освіти як важливої невід'ємної складової загальної культури людини;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти.

Старша школа (ліцей 10-11 класи до моменту переформатування мережі закладів освіти міста Самбора в рамках реформи шкільної освіти) – це класи природничо-математичного напрямку з профільним вивченням математики, забезпечує профільну освіту учнів на завершальному етапі шкільного навчання.

Метою навчання у старшій школі є задоволення освітніх потреб учнів, зумовлених орієнтацією на майбутню професію і подальше її здобуття у вищих закладах освіти. До **основних завдань** старшої школи належать:

- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів, нахилів і здібностей здобувачів освіти, сприяння їхньому життєвому і професійному самовизначенню;
- забезпечення можливостей для конструювання кожним учнем власної освітньої траєкторії;
- цілеспрямована підготовка учнів до успішного продовження навчання на наступних рівнях освіти за обраним напрямом спеціалізації.

II. Реалізація цілей і завдань здійснюється через:

1. Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації та сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;

- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування та самоаналізу діяльності закладу освіти за попередній рік. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Стратегією розвитку школи. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

2. Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження атестації та сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно - орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою фахового керівництва з боку педагогічних працівників.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих методик і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Пріоритетні напрямки роботи з педагогічними кадрами:

- раціональний добір та розстановка кадрів, забезпечення школи кваліфікованими працівниками з фаховою педагогічною освітою;
- стимулювання неперервної фахової і загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результати своєї праці;
- забезпечення якісної організації проведення атестації педкадрів згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та максимальної об'єктивності оцінки результатів діяльності вчителя, результативності атестації;
- створення оптимальної системи методичної роботи з педагогічними кадрами;
- захист соціальних гарантій педагогічних працівників, забезпечення морального і матеріального заохочення сумлінної праці

Добір, розстановка та виховання педагогічних кадрів:

1. Дотримання Положень Закону України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" щодо призначення педагогічних кадрів.
2. Визначення перспективної потреби школи у педагогічних кадрах до 2024 року, приведення у відповідність до реальних потреб.
3. Забезпечення школи педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою, належним рівнем професійної підготовки та високими моральними якостями.
4. Забезпечення комплектування школи педагогічними кадрами та раціональним розподілом навчального навантаження.
5. Підвищення персональної відповідальності кожного педагогічного працівника за результати його діяльності, дотримання норм педагогічної етики, підтримання атмосфери творчості, сприяння перебудові змісту освіти, щодо особистісно - орієнтованої педагогіки.

6. Сприяння забезпеченню школи сучасною педагогічною навчально-методичною літературою та періодичними виданнями.

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Атестація. Моральне стимулювання.

1. Забезпечення своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
2. Забезпечення якісної організації і проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України затвердженого наказом № 930 від 06 жовтня 2010 року (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [№ 1473](#) від 20.12.2011, наказом МОН [№ 1135](#) від 08.08.2013).
3. Проведення щорічної атестації педагогічних працівників школи згідно графіку. Проведення в міжатастаційний період змістовної роботи по підвищенню якості роботи педпрацівників, сприяння своєчасному проходженню курсової перепідготовки.
4. Удосконалення системи морального та матеріального стимулювання роботи педагогічних працівників за наслідками атестації.
5. Забезпечення педагогічних працівників школи грошовою винагородою відповідно до Порядку надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам навчальних закладів державної та комунальної форми власності за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків .

3. Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3.Формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6.Виховання культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідно до тематики.

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

3. Здійснення соціально - психологічного супроводу дітей - сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей - інвалідів, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організація діяльності закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату вільного від булінгу та насильства через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

4.Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно - розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально - психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого - педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально - культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Модель випускника: Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

5.Фінансово-господарський аспект

Фінансово - господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально - технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюватиметься шляхом:

- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями та обладнанням;
- поповнення бібліотечного фонду;
- створення зон відпочинку;
- ремонт спортивної зали;
- модернізація опалювальної системи;
- модернізація обладнання шкільного харчоблоку для впровадження та реалізації організації харчування за системою НАССР.

Очікувані результати

- створення комфортних умов для перебування учнів у закладі освіти;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова у перспективі);
- зміцнення матеріально - технічної бази закладу освіти;
- формування позитивного іміджу школи та естетичних смаків в учасників освітнього процесу;
- організація здорового харчування через систему НАССР

6. Система збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

- формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя;
- створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;
- створення науково - інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу (особливо в умовах поширення корона вірусної інфекції);
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на початкову, базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2024	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM-освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

		інформації з однієї форми в іншу		
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2010-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники, голова Ради школи
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2024	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2024	Учителі 1-2-х класів, практичний психолог
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2024	Учителі 3-4-х класів, практичний психолог, вихователі ГПД

4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021-2024	Учителі 1-4-х класів, заступник директора з НВР
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2024	Учителі 1-4-х класів
6	Упровадження курсу за вибором «Сходинки до інформатики» у 2-му класі	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2021-2024	Адміністрація учителі 1-4-х класів, учителі інформатики
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення сприятливого освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	2021-2024	Адміністрація практичний психолог, учителі 1-4-х класів
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021	Учителі 1-4-х класів
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021-2022	Адміністрація учителі майбутніх 1-их класів

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;

- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024	Адміністрація школи
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2023-2024	Адміністрація школи, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних	2021-2022	Адміністрація школи, керівники методичних об'єднань

		працівників		
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2022	Адміністрація школи
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Адміністрація школи
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники, голови МО
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2024	Адміністрація школи

2.1. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEM-освіти (наука, технології, інженерія і математика)

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу	2021-2022	Адміністрація школи,

	заходів з питань STEM-освіти		педагогічні працівники
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2022-2023	Адміністрація школи, члени методичної ради
3	Укладання угод про співпрацю з державними та громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування з питань STEM-освіти	2022-2023	Адміністрація школи
4	Облаштування STEM-лабораторії	2024	Адміністрація школи
5	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету та підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2024	Адміністрація школи
6	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої, професійної, позашкільної освіти, виробничих підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в закладі	2023-2024	Адміністрація школи
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM-освіти через онлайн платформи	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2021-2024	Адміністрація школи, члени методичної ради
3	Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
4	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
Робота з педагогічними кадрами			
1	Забезпечення проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2022-2024	Адміністрація школи
2	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2021-2024	Педагогічні працівники
3	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2022-2023	Учителі 1-3-х класів

4	Проведення бінарних (інтегрованих) уроків та виховних заходів із використанням онлайн-середовищ та STEM-лабораторії	2023-2024	Педагогічні працівники
Інформаційно-просвітницька та видавнича робота			
1	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2023-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2023-2024	Відповідальний за ведення вебсайту, педагогічні працівники

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи Самбірської школи-ліцею імені Андрія Струся;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація школи
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад згідно Плану роботи школи	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2024	Адміністрація школи
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2024	Адміністрація школи
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2024	Адміністрація школи
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2024	Адміністрація школи, голова Ради школи
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2024	Адміністрація школи, педагогічні працівники

	адміністрацією, педагогічними працівниками			
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2024	Адміністрація школи
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2024	Адміністрація школи
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2024	Директор школи
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу закладу	2021-2024	Відповідальний за ведення сайту

4.Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021	Адміністрація школи
2	Стимулювання педагогічних працівників до проходження сертифікації	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2024	Адміністрація школи
3	Розподіл педагогічного навантаження згідно чинного законодавства	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Адміністрація школи
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація школи
5	Внесення пропозицій щодо нагородження працівників закладу освіти за результатами праці	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Адміністрація школи
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2024	Адміністрація школи
7	Упровадження системи	Виявлення сильних	2021-2024	Адміністрація

	професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	сторін починаючих педагогів		школи
8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2024	Адміністрація школи
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2024	Адміністрація школи
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення рівня кваліфікації педагогічних кадрів	2021-2024	Адміністрація школи
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодичною пресою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація школи
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2024	Адміністрація школи

1. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Адміністрація школи
2	Максимальне підключення учасників освітнього процесу до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2022	Адміністрація школи
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація школи
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2024	Адміністрація школи

5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2024	Адміністрація школи
6	Створення умов для навчання працівників закладу та оволодіння новими комп'ютерними технологіями	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2024	Адміністрація школи
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2024	Адміністрація школи
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2024	Адміністрація школи
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів бібліотечного фонду	2023-2024	Адміністрація школи
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2024	Адміністрація школи
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2024	Адміністрація школи
12	Оснащення предметних	Впровадження	2023-2024	Адміністрація

	кабінетів інтерактивним устаткуванням	інформаційних технологій в освітній процес		школи
--	---------------------------------------	--	--	-------

2. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін	Відповідальні
---	--------------	----------------------	--------	---------------

з/п			виконання	
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2024	Адміністрація школи
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2021-2024	Адміністрація школи
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2024	Адміністрація школи
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2024	Адміністрація школи
5	Формування у підростаючого покоління основи	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до	2021-2024	Адміністрація школи

	естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2024	Адміністрація школи
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2024	Адміністрація школи
8	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2024	Адміністрація школи
9	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2024	Адміністрація школи
10	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвиток естетичних смаків, творчих здібностей, зоохочення до здорового способу життя учнівської молоді	2021-2024	Адміністрація школи

12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Виховання шанобливого ставлення до шкільного майна	2021-2024	Адміністрація школи
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2024	Адміністрація школи

6.1. Додаток до проєкту «Виховна система» щодо організації роботи «Екологія. Ми і довкілля»

Мета:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: «Природа і люди-одне ціле», «Природа в небезпеці», «Природа чекає моєї допомоги, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;
- оволодіння учнями основ екологічної культур.

Завдання:

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;
- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим типом мислення й свідомості щодо довкілля, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету школярів.

Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;

- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021	Адміністрація школи, учителі біології
2	Вивчення досвіду роботи по запровадженню еколого-просвітницької діяльності (співпраця з іншими закладами освіти)	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2024	Адміністрація школи, учителі біології
3	Навчально-просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у природоохоронних проєктах, участь у Всеукраїнських та регіональних заходах)	Формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи	2021-2024	Адміністрація школи, вчителі, класні керівники
4	Створення та організація роботи екоклубу «Зелена хвиля»	Отримання особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури	2023-2024	Адміністрація школи, учителі біології
5	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021-2024	Адміністрація школи, учителі біології
6	Участь в проєктах «Роздільне сміття», «Чисте довкілля»	Інтеграція в життя навичок природозбереження	2021-2024	Адміністрація школи, учителі біології
7	Конкурс екочеленджів	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	2022	Адміністрація школи, учителі біології
8	Конкурс екопостерів, екологічних проєктів	Розвиток різносторонньої	2021	Учителі біології, Учнівське

		особистості		самоврядування
9	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсценування екологічних сюжетів, ігор тощо	Всебічний розвиток особистості	2021-2024	Учителі біології, класні керівники
10	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	Виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	2021-2024	Учителі біології, класні керівники
11	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки – букет»	Відповідальності за навколишній світ, дбайливого ставлення до оточуючого середовища	2021-2024	Учителі біології, класні керівники
12	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби, прес-калейдоскопи	Розуміння суспільних цінностей, соціальної відповідальності, громадянської гідності	2021-2024	Учителі біології, класні керівники, учнівське самоврядування
13	Організація тижнів екологічної просвіти: «Життя без сміття», «Екологічна мандрівка»	Усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності, почуття особистої причетності до збереження природних ресурсів	2021-2024	Учителі біології, класні керівники
17	Співпраця з лісництвом, участь у акції «Ліси для нащадків»	Усвідомлення значення збереження природних ресурсів, здатності гармонійного співіснування з природою	2021-2024	Адміністрація, класні керівники, працівники лісового господарства

3. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
створення умов для якісного харчування дітей;
проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

Виховання в учнів достовірних понять про здоров'я і здоровий спосіб життя;
сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2024	Адміністрація школи, колектив школи
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2024	Адміністрація школи, медичний працівник

3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм згідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	На початку кожного навчального року	Адміністрація школи
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2024	Адміністрація школи, учителі фізичної культури
5	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, учителі фізичної культури, медичний працівник, класні керівники
6	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація якісного гарячого харчування учнів. Збільшення кількості учнів охоплених гарячим харчуванням.	2021-2024	Адміністрація школи, відповідальний за організацію харчування
7	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2024	Адміністрація школи, педагог-організатор учителі фізичної культури, класні керівники
8	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2024	Адміністрація школи, керівники гуртків

**7.1. Додаток до проєкту «Здорова особистість»
«Спортивно-оздоровча робота»**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів бадмінтону, тенісу на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в бадмінтон, теніс	2023 рік	Вчителі фізичної культури
2	Організація та проведення змагань з силових видів спорту «Козацька сила» з використанням вуличних тренажерів	Розвиток спеціальних силових та швидкісно-силових якостей, силової витривалості, мужності та командного духу	2023 рік	Вчителі фізичної культури
3	Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	Щорічно	Вчителі фізичної культури, учителі Захисту України, педагог-організатор, учителі історії, географії
4	Організація роботи гуртка «Чирлідінг» (на громадських засадах)	Підтримка спортивних команд під час змагань, створення сприятливого морально-психологічного клімату, управління емоціями вболівальників	2022	Вчитель фізичної культури, керівник гуртка
5	Участь у змаганнях з футболу «Кубок мера»	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	Щорічно	Учителі фізичної культури

6	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2021-2024	Вчителі фізичної культури, практичний психолог, соціальний педагог
---	---	---	-----------	--

8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальної програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2022-2023	Соціальний педагог, практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Щаслива родина – багата Україна!»	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2023-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
4	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2022	Соціальний педагог, практичний психолог
5	Впровадження соціально-психологічного проекту «Школа– простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2022-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському	Формування в учнів здоров'язберігаючих	2021-2024	Соціальний педагог,

	середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	компетентностей		практичний психолог, класні керівники
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог
11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог, медичний працівник, педагог-організатор
12	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники випускних класів
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2024	Соціальний педагог, практичний психолог

8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.
-

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
3	Підготовка плану виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Проведення виховних заходів	2021-2024	Заступник директора з Вр, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
4	Вивчення нормативної бази під час впровадження та для успішної реалізації даного проекту	Обізнаність учасників освітнього процесу правових норм та засад	2021-2024	Адміністрація школи, соціальний педагог, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2024	Адміністрація школи, соціальний педагог, практичний психолог,

				класні керівники
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних,	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	наркотичних та психотропних речовин			
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2024	Соціальний педагог
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни в освітньому середовищі	2023-2024	Адміністрація школи

9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за сучасними технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливого освітнього середовища.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	Адміністрація школи
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт паркетного покриття коридорів, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - коридору 3 поверху старого корпусу будівлі школи	+	+	+	+	Адміністрація школи, завідувач господарством, робітники з комплексного обслуговування та ремонту будівель
3	Благоустрій шкільного подвір'я, фарбування спортивного обладнання, впорядкування клумб	+	+	+	+	Завідувач господарством
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+			Завідувач господарством
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	Завідувач господарством
6	Проведення капітального ремонту: - даху старого шкільного корпусу; - спортивної зали			+	+	Адміністрація школи, завідувач господарством
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	Адміністрація школи, завідувач господарством
8	Участь та подача проєкту місцевих ініціатив « Капітальний ремонт внутрішніх приміщень» на обласний конкурс проєктів місцевих ініціатив		+			Адміністрація школи, завідувач господарством, підрядна організація, робітники з комплексного обслуговування та ремонту будівель

9	Придбання: - шкільні меблі для НУШ; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - касні дошки - дидактичний матеріал для НУШ; - принтер для НУШ; - ламіратор для НУШ	+	+			Розпорядник коштів
10	Придбання обладнання та меблів для шкільного харчоблоку			+	+	Розпорядник коштів
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - косарка; - електроінструменти; - бензопила	+	+			Розпорядник коштів
12	Придбання спортивного інвентарю		+	+	+	Розпорядник коштів
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	Розпорядник коштів
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	Розпорядник коштів
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	Розпорядник коштів
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного освітнього середовища)	+	+	+	+	Адміністрація школи, розпорядник коштів

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Самбірської школи-ліцею
імені Андрія Струся
Протокол від 31.08.2021р. №01

Строну меровано,
проширеновано та скріп-
лено негачкою

№ (сорок сім аркушів)



Директорка *[Signature]* О. Гуменюк